

LE NOUVEAU-BRUNSWICK, PROVINCE APPRENANTE AVEC nb2026

par Patrick Weldon

Par quels éléments le Nouveau-Brunswick se distingue-t-il des autres communautés canadiennes en matière d'approche à l'apprentissage ? On peut certes relever son engagement à promouvoir l'apprentissage et le développement dans une perspective de réduction de la pauvreté. Il y a déjà trois ans, deux initiatives se sont créées pour réaliser cette vision, l'une d'entre elles étant NB2026.

Composée de 35 participants, cette table ronde entend créer un consensus provincial entourant un cadre de référence à long terme, d'où le « 2026 ». L'objectif global consiste à créer une « province plus forte et capable de mieux prendre soin d'elle-même ». En collaboration avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick, NB2026 centre sa réflexion sur les façons d'améliorer les perspectives de la province aux chapitres du progrès et de la justice sociale, de la responsabilisation et de la durabilité, de l'inclusion, du leadership, des opportunités d'affaires et de vie, et plus encore. L'un des axes transversaux porte sur le développement d'une véritable culture d'apprentissage favorisant l'atteinte de ces objectifs.

Patrick Jeune est directeur général de la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick et collaborateur au projet NB2026. Il explique que le projet est à mettre au point sa vision et son mandat pour que le Nouveau-Brunswick devienne une province apprenante. M. Jeune relate les étapes ayant mené le projet à son épanouissement : « *On a commencé par sensibiliser les gens, les organismes communautaires, les assemblées générales, les conseils*



d'administration, etc. On a dialogué, recueilli des données, tenu des séances publiques d'information et fait l'inventaire des ressources disponibles. » Selon lui, l'organisme est maintenant prêt à passer à l'action. Il prend bien soin de préciser que « *ce n'est pas notre projet, mais bien le projet de la communauté.* »

Le Nouveau-Brunswick étant officiellement bilingue, NB2026 travaille avec divers groupes et des formes d'apprentissage différentes. Donald Lurette, intervenant au CAP (Centre d'apprentissage et de perfectionnement), estime que la vision de NB2026 est innovante, contrairement à celle d'organismes de lutte anti-pauvreté plus traditionnels qui sortent difficilement de leur zone de confort. Et comme le note Patrick Jeune, « *Pourquoi est-ce qu'on ne fêterait pas l'apprentissage comme on fête le hockey ?* »