

Utilisation de la simulation pour favoriser l'apprentissage en matière de maladie mentale chez les policiers :

L'impact du réalisme sur le processus d'apprentissage

Bill Goodman, Chris Hinton, Wendy Stanyon, Jay Tashiro
Institut de la technologie de l'Université de l'Ontario

Sommaire

Février 2009

CONSEIL CANADIEN
SUR L'APPRENTISSAGE

CCA CCL

CANADIAN COUNCIL
ON LEARNING

Sommaire

Les policiers sont souvent les premiers répondants lors de situations dans la communauté impliquant des personnes souffrant de troubles psychiques. Les contacts de la police avec des personnes qui ont une maladie mentale ont augmenté en flèche au cours des dernières années et les services de police deviennent de plus en plus conscients du besoin de fournir aux officiers de la formation qui va au-delà de ce qui est actuellement offert aux nouvelles recrues en matière de maladie mentale et de stratégies pour aborder efficacement les personnes qui sont présumées avoir une maladie mentale. L'objectif de cette étude était d'évaluer l'impact de l'utilisation de la simulation pour former les agents de police à propos de la santé mentale et comment répondre efficacement aux incidents critiques communs impliquant des personnes souffrant de troubles psychiques qu'ils rencontrent dans la communauté à l'aide d'une conception mixte qualitative-quantitative comprenant des groupes de discussion, des enquêtes et l'utilisation de l'échelle Opinions en matière de maladie mentale (OMM).

Cette oeuvre a été possible grâce à la participation du Conseil canadien sur l'apprentissage. Toutefois, les opinions que ce document renferme sont expressément celles de ses auteurs. Le Conseil canadien sur l'apprentissage n'est en rien responsable du contenu.