

**Exploration de la mise en œuvre et de l'adaptation
potentielle d'Action Schools! BC
dans les communautés rurales et éloignées
des Premières Nations**

P.J. Naylor, H. McKay, J. Scott, L.E. Bridgewater, J. Drummond
et C. Panagiotopoulos

Université de la Colombie-Britannique

Sommaire

Novembre 2009

CONSEIL CANADIEN
SUR L'APPRENTISSAGE

CCA CCL

CANADIAN COUNCIL
ON LEARNING

Sommaire

Cette oeuvre a été possible grâce à la participation financière du Conseil canadien sur l'apprentissage. Il est à noter toutefois que les opinions qu'elle renferme sont expressément celles de ses auteurs. Le Conseil canadien sur l'apprentissage n'est en rien responsable du contenu.

Contexte

La santé des Autochtones du Canada est généralement moins bonne que celle des autres Canadiens; ce qui est encore plus préoccupant, c'est la santé des enfants et des jeunes autochtones. L'obésité et l'excès de poids sont devenus des défis de santé majeurs pour tous les enfants Canadiens, avec une prévalence globale d'environ 26 %. Toutefois, pour les enfants autochtones, ces nombres sont encore plus préoccupants, avec des taux de prévalence s'élevant de 50 à 65 % dans certaines communautés canadiennes. Parallèlement à ce taux d'obésité accru, il y a eu une progression concomitante du nombre de diabètes de type 2 dans le monde. L'apparition et l'augmentation du diabète de type 2 et du pré-diabète chez les jeunes autochtones constituent un élément particulièrement préoccupant. Des stratégies efficaces de traitement et de prévention sont essentielles afin de prévenir les complications à long terme associées au diabète de type 2.

But et objectifs

Les objectifs de ce projet et de cette recherche étaient :

- 1) de déterminer si le modèle actuel d'AS! BC était réalisable et approprié aux écoles et aux enfants dans les communautés rurales et éloignées autochtones;
- 2) d'explorer la mise en œuvre dans ce contexte (éléments facilitateurs, obstacles et adaptations).

Le but à long terme est d'améliorer la santé et la littératie en santé des Autochtones canadiens vivant dans des communautés autochtones grâce à un programme scolaire conçu en vue d'augmenter la fréquence de l'activité physique, d'améliorer la condition physique et la nutrition.

Description

Le modèle Action Schools! BC (AS! BC) (www.actionschoolsbc.ca/) a été conçu afin de servir de principal outil de prévention contre les maladies chroniques connues grâce à une activité physique durable et un programme alimentaire sain qui vont au-delà de la portée traditionnelle de la salle de classe à l'aide d'un « modèle pour l'ensemble de l'école ». Ce programme fait également la promotion active de la traduction de la connaissance de recherche en impliquant les intervenants clés à l'école et la communauté. Le programme AS! BC s'attaque à ces efforts essentiels, et ce, à plusieurs niveaux, mais ne s'attaque pas aux besoins des Autochtones d'incorporer, de manière évidente et spécifique, les activités traditionnelles et le régime désirés.