

FRA-P107-4

COMMUNICATIONS ET MONDE DU TRAVAIL

TRAVAILLER

UN MONDE DE POSSIBILITÉS



TRAVAILLER, UN MONDE DE POSSIBILITÉS

Auteurs : Ghislaine Rivard et Annie Dumont

Commission scolaire : Rouyn-Noranda

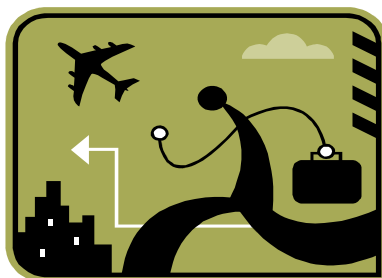
Brève description : Suite au visionnement de capsules-vidéo et suite à la lecture de témoignages sur le travail en pays étranger, l'étudiant pourra se familiariser avec le sujet en répondant à divers questions et en partageant ses découvertes.

Durée : 12 heures

Domaine général de formation : Monde du travail

Type d'exploitation des TIC : Consultation ou recherche

Niveau d'aisance quant aux TIC: Intermédiaire



Mise en situation

De nos jours, une foule d'organismes existent en ce qui concerne le travail à l'étranger. De plus en plus de jeunes ont recours à leurs services afin de trouver l'expérience de travail et le pays qui les intéressent. Explorez ce monde fascinant qui ne vous laissera sans aucun doute, indifférent.

1. Consultation

Consultez les 3 documents suivants :

A) Vidéo à propos d'ingénieurs en préparation pour un stage en Afrique.

<http://www.youtube.com/watch?v=R1cemTyaHT0>

B) Témoignages écrits par des stagiaires en pays étrangers (organisme SUCO).

<http://www.suco.org/stages.html>

C) Montage d'images d'un stage de groupe en République Dominicaine.

<http://www.youtube.com/watch?v=4H8xPp0E8ZU>

CA1, CA3, CP1, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5.



2. Questionnement

Répondez aux questions suivantes :

- Selon vous, quelles sont les différences marquantes entre un travail en pays étrangers et un travail en sol québécois?

- Quel document ou témoignage vous a davantage touché(e) et pourquoi?

- Selon vous, quelles seraient les aptitudes et qualités nécessaires pour travailler à l'étranger?

- Seriez-vous un bon candidat pour ce genre de travail? Pourquoi?

CA1, CA3, CP1, CP2, SE2, SE3, SE4, SE5.



3. Tri d'information

Bâtissez un tableau comparatif (format Word) entre le travail à l'étranger et le travail au Québec (aptitudes, qualités, tâches, horaire, etc.)

CA1, CA2, CP2, SE2, SE3, SE4

4. Partage d'information

Partagez vos découvertes avec d'autres étudiants ayant fait le même travail ou ayant un intérêt pour le sujet. Cette partie de l'activité peut prendre plusieurs formes. Il peut s'agir d'une discussion de groupe, d'une affiche, d'un projet par ordinateur, etc. Discutez avec votre enseignante des diverses possibilités s'offrant à vous, en tenant compte de votre échéancier et des ressources disponibles.

CA3, CP1, CP2, SE3, SE4, SE5.

5. Rédaction

Écrivez un courriel à un ami qui pourrait avoir de l'intérêt pour le travail à l'étranger. Faites-lui part de vos découvertes (étapes 1 à 4). Finalement, si vous-même, étiez un bon candidat, incitez-le à partir avec vous.

Envoyez d'abord une version à votre enseignante et ensuite la version corrigée à votre ami. Bon voyage !

CA1, CP1, CP2, SE1, SE2, SE3, SE4.

Utilisez une méthode de correction efficace (certains exercices parmi les suivants pourraient vous être utiles) :

- Vérifiez l'orthographe et la définition des mots
<http://www.le-dictionnaire.com/>

Vérifiez les homophones
<http://www.cyberprofesseur.com/index.html>

Cliquez sur tests, révision ou règles. Sélectionnez les activités sur les homophones.

- Accordez les éléments du groupe nominal

<http://www.et-demain-en-classe.org/avecquoi/fardesynt/ecrire3.htm>

<http://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/index.htm>

- Accordez les verbes avec leur sujet

<http://www.ortholud.com/index.html>

- Vérifiez la terminaison des verbes (é-er-ez)

<http://www.trusiad.fr/interactifs/participepasse.html>

- Ponctuez correctement

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1050&action=animer

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1052&action=animer

