

QUI SUIS-JE?

PLANIFICATION : ASPECTS PÉDAGOGIQUES

Classe de situation	<p>Situation de vie : Orientation ou réorientation</p> <p>Problématique traitée : Pour faire un bon choix professionnel, la première condition est de bien se connaître.</p>
Produit concret attendu au terme de la situation d'apprentissage	<p>Répondre à un questionnaire (comprendre le vocabulaire particulier)</p> <p>Lire le portrait élaboré suite au questionnaire</p> <p>Produire un texte afin de faire le bilan de ce que je suis et ce que je ne suis pas.</p>
Catégories d'actions visées	Lecture pour obtenir de l'information
	Écrire pour décrire une réalité
Actions de compétences polyvalentes visées	<p>CP1 : Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dégager les éléments d'information explicites et le sens du message <p>CP3 : Agir avec méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Considérer la tâche dans son ensemble et en évaluer la complexité ✓ Recourir à des techniques et à des stratégies de lecture, d'écriture et d'interaction ✓ Examiner régulièrement sa démarche

Stratégies visés	<p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Préciser son intention de lecture ✓ Reconnaître le sujet du texte ✓ Reconnaître les mots lus fréquemment ✓ Recourir aux indices grapho-phonétiques pour reconnaître les mots ✓ Utiliser le contexte pour donner du sens à un mot nouveau ✓ Consulter un dictionnaire pour trouver ou préciser le sens d'un mot ✓ Créer des liens entre les propos et ses connaissances antérieures ✓ Distinguer le réel de l'imaginaire ✓ Évaluer sa compréhension en comparant son interprétation à celle d'autrui <p>Écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Examiner les composantes de la situation d'écriture (sujet, intention, destinataire et type de texte) ✓ Faire l'inventaire de ses connaissances ou expériences sur le sujet ✓ Faire un remue-méninge pour éveiller les idées (champs lexicaux, constellations de mots, schémas conceptuels) ✓ Sélectionner les idées selon son intention de communication ✓ Ordonner et regrouper ses idées ✓ Rédiger en respectant les étapes de la production écrite ✓ Réviser le texte avec une méthode efficace ✓ Corriger son texte en utilisant une méthode d'autocorrection
Savoirs essentiels visés	<p>En construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polysémie ✓ Abréviation courante ✓ Complément de phrase ✓ Phrase simple, phrase complexe <p>Évalués à partir de ce cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reprise de l'information (emploi de pronoms et de synonymes appropriés) ✓ Reconnaissance du groupe nominal ✓ Accord du verbe avec le sujet ✓ Complément du nom ✓ Phrase négative ✓ Comparaison ✓ Orthographe d'usage ✓ Vocabulaire contextuel